

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**7° SEMANA: 04/05/2020 a 08/05/2020**

<b>Professor: Daniele Vargas</b>	<b>Componente curricular: matemática</b>
<b>Nível de ensino: 6º ano</b>	

**HABILIDADES**

- (Re) conhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.
- (Re) conhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

- A atividade pode ser realizada em folha impressa ou reproduzida no caderno.
- TODAS as atividades serão corrigidas com detalhes no retorno das atividades presenciais na escola.

**Orientações:**

- **Organize suas dúvidas para retirá-las na nossa próxima aula on-line.**
- **Leia o capítulo do livro antes de realizar os exercícios.**

**AULA ON-LINE:**

**SEGUNDA- FEIRA: 04/05 – das 08h às 09h**

**Link: [meet.google.com/mwz-fdny-gwh](https://meet.google.com/mwz-fdny-gwh)**

**UNIDADE 5 – Números Racionais na Forma de Fração**

**Ler o capítulo números racionais e resolver os exercícios: 1, 2, 4, 5, 6 e 7.**

**A seguir Print dos exercícios do livro para aluno que está sem livro:**

1

Já estudamos a leitura de algumas frações decimais e de algumas cujos denominadores são números naturais de 2 a 9. As demais frações podemos ler da seguinte maneira: primeiro lemos o número indicado no numerador e, depois, aquele do denominador seguido da palavra **avos**. Observe os exemplos.



A palavra "avos" junto ao denominador indica em quantas partes iguais a unidade foi dividida.

- Agora, escreva como se lê cada fração a seguir.

a.  $\frac{48}{75}$

b.  $\frac{15}{100}$

c.  $\frac{2}{7}$

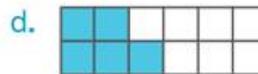
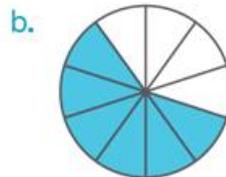
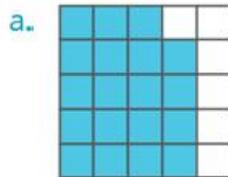
d.  $\frac{52}{1000}$

e.  $\frac{18}{23}$

f.  $\frac{1}{4}$

2

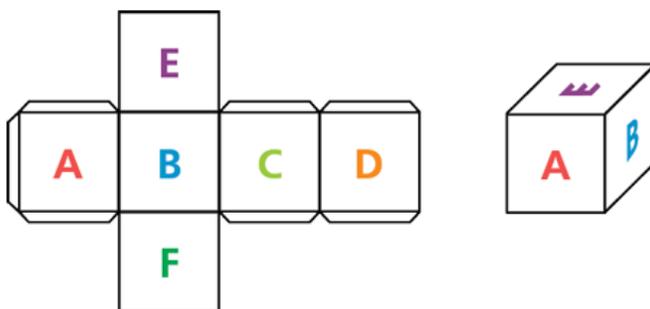
Cada figura a seguir foi dividida em partes iguais. Escreva a fração que representa a parte destacada de azul de cada figura.



(EDITORIA DE ARTE)

4

Joaquim recortou o molde de um dado, que representa um cubo, indicou nas faces as seis primeiras letras do nosso alfabeto e montou o dado.



(EDITORIA DE ARTE)

- a. Em relação ao total de faces, escreva a fração correspondente à quantidade de faces que contêm:
- vogais.
  - consoantes.
- b. Se Joaquim lançar esse dado, é mais provável que a letra obtida na face de cima seja vogal ou consoante? Justifique sua resposta.

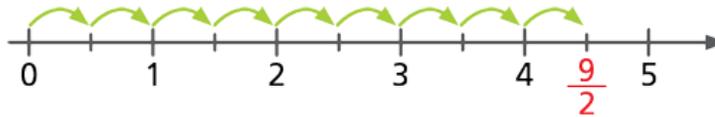
5

Leia cada frase a seguir e escreva uma fração para representar a parte destacada.

- a. **80 em cada 100** resíduos lançados aos mares são plásticos.
- b. **1 em cada 4** brasileiros é hipertenso.
- c. No Brasil, **39 em cada 100** consumidores preferiram realizar pagamentos à vista em compras pela internet em 2015.

6

Para localizar a fração  $\frac{9}{2}$  na reta numérica, Hélio dividiu cada unidade em 2 partes iguais. Depois, contou 9 partes e localizou a fração  $\frac{9}{2}$ .

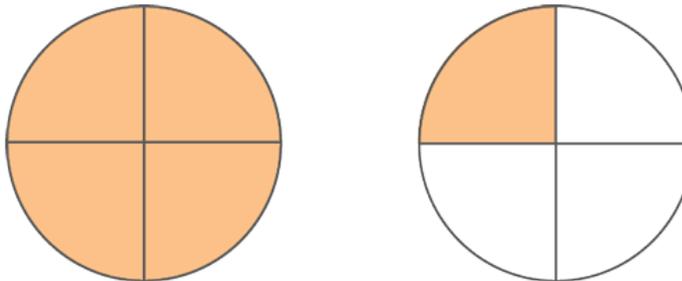


Escreva entre quais números naturais consecutivos na reta numérica localizamos as frações a seguir.

- a.  $\frac{18}{5}$
- b.  $\frac{7}{3}$
- c.  $\frac{25}{4}$

7

Tainá e Vicente representaram as partes destacadas das figuras idênticas a seguir de diferentes maneiras. Observe.



(ILUSTRAÇÕES: EDITORIA DE ARTE)

Como as figuras estão divididas em 4 partes iguais e 5 delas estão destacadas, representei pela fração  $\frac{5}{4}$ .

Como uma figura está toda destacada e a outra tem uma de 4 partes destacada, representei escrevendo um número na forma mista:  $1\frac{1}{4}$ .



(MARCIANO PALACIO)

Represente por meio de fração e de número na forma mista a parte destacada das figuras a seguir.

